

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Актуальность диссертационного исследования. Народные подвижные игры, имеющие многовековую историю, всегда были очень эффективны, способствовали развитию разнообразных двигательных навыков и умений, необходимых во всех видах деятельности. Важнейшее достоинство народных подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они исчерпывают все виды естественной двигательной деятельности человека: ходьбу, бег, прыжки, борьбу, лазанье, метание, бросание и ловлю, упражнения с предметами и, поэтому, являются самым универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей.

Во всех исследованиях, проведенных в Казахстане прослеживается главная мысль о том, что в области культуры наибольшей устойчивостью, традиционностью отличаются формы различных видов собственного творчества, к которым относятся народные игры и танцы. Следует утверждение, что эти формы устойчивы потому, что своими корнями уходят вглубь веков, и что они связаны с национальной спецификой, отражающей совокупность тех явлений, которые окружают жизнь того или иного народа.

Именно поэтому проблема использования казахских народных подвижных игр как средства повышения двигательной активности учащихся является сегодня ключевой и весьма актуальной в теории и практике современного образования.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех взаимосвязанных глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Полный объем диссертации – 171 страница. Опубликованные по теме диссертации автором научные труды отражают основные результаты научных исследований. Основное содержание диссертации отражено в 9 публикациях автора. Все это свидетельствует о том, что автором диссертации проделана существенная работа: осуществлен теоретический анализ предшествующих отечественных и зарубежных исследователей по проблеме формирования и изучены теоретико-педагогические основы повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов путём использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к современным условиям образовательно-воспитательной среды; определены педагогические условия повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов путём использования казахских народных подвижных игр; обоснована методика применения народных подвижных игр в процессе учебных занятий для повышения двигательной активности учащихся; экспериментально доказано повышение двигательной активности учащихся при использовании казахских народных подвижных игр.

Теоретико-педагогическое обоснование применения казахских народных подвижных игр. Повышение двигательной активности учащихся 5-6 классов, классификация казахских народных подвижных игр по: критериям дидактики; характеру воздействия, по

преобладающему виду движения; преобладающему проявлению двигательных качеств; величине физической нагрузки позволили автору достичь поставленной цели. Соискатель верно считает, что использование на занятиях физической культурой казахских народных подвижных игр при соответствующих педагогических условиях, способствуют повышению двигательной активности учащихся и интереса к занятиям физическими упражнениями. Внесение предложения об изменении действующей вариативной части программы за счет внесения в ее содержание казахских народных подвижных игр, учитывающих индивидуальные способности, интересы, потребности, мотивы учащихся к занятиям на уроках физической культуры; отбор и классификация казахских народных подвижных игр, развитие национальной идентичности и физических качеств - это то, что достигнуто автором в ходе исследования. Экспериментальное обоснование повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов путем использования казахских народных подвижных игр, адаптированных к предъявляемым требованиям современного образовательно-воспитательного процесса доказывает необходимость их использования.

Личный вклад соискателя заключается в: теоретико-педагогическом обосновании необходимости повышения двигательной активности учащихся путём использования казахских народных подвижных игр в образовательном процессе; разработке методики применения казахских народных подвижных игр для повышения двигательной активности учащихся в образовательном процессе; результатах опытно-экспериментальной работы, выводах и научно-практических рекомендациях; эффективности, выбора логики и методов исследования.

Апробация результатов исследования выразилась следующим образом: основные теоретико-педагогические . . . положения, составляющие основу опытно-экспериментальной работы, ее ход, полученные результаты и сформулированные выводы обсуждались на заседаниях кафедр педагогики, психологии и этнопедагогики и спортивно-педагогических дисциплин Государственного университета им. Шакарима г. Семей, Казахской академии спорта и туризма, Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева; докладами на Международной научно-практической конференции в Алматы (2001), Международной научно-практической конференции в Новосибирске (2012), Международной научной конференции «Europeanresearch» в Лондоне (2016).

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций и их достоверность обеспечивается:

- методологией рассмотрения проблемы с опорой на личностно-ориентированный и компетентностный подходы;
- применением в исследовании апробированного научно-методического аппарата;
- достоверным всесторонним анализом предшествующих научно-исследовательских работ по предмету исследования;
- подтвержденными результатами опытно-педагогической работы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что сформулированные и доказанные автором положения, выводы и рекомендации, будут способствовать развитию и дополнению ряда существенных аспектов теории формирования познавательных способностей среднего школьного возраста;

– основные теоретические результаты исследования могут способствовать дальнейшему совершенствованию концептуальных основ при разработке новых механизмов, условий и инструментов, в формировании исследуемого педагогического феномена.

Практическая значимость исследования состоит в том, что отобранные и систематизированные игры повышают эффективность учебно-воспитательного процесса; способствуют улучшению физического состояния двигательной активности учащихся путём использования казахских народных подвижных игр. Результаты исследования могут использоваться для разработки региональных программ по физическому воспитанию; найти реальное применение при совершенствовании Государственных образовательных стандартов; планов работы; планировании образовательных программ и других нормативных документов связанных с повышением двигательной активности учащихся.

Конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации:

– уделять особое внимание использованию разностороннего влияния игр на учеников и сопряжения с содержанием устоявшейся образовательной программы.

– учитывать фактический уровень отношения учащихся к физической культуре, который должен сочетаться с использованием достаточно разнообразия действий, расширяющих образовательные возможности учащихся.

– обеспечивать оптимальное построение каждого урока, полноценное управление всеми сторонами образовательно воспитательного процесса учащихся.

– внести коррективы в технологию ежедневного учета и контроля за уровнем подготовленности учащихся.

Недостатки по содержанию и оформлению диссертации и автореферата.

1 Выявляя общую тенденцию в области понимания классификации различных игр, автор предлагает включить в вариативную часть программы и использовать методические рекомендации по организации и проведению занятий с использованием казахских народных подвижных игр. По нашему мнению следовало бы расширить классификацию народных игр по дидактическим целям и разработать методические рекомендации по их использованию и во внеучебной деятельности.

2. Во второй задаче исследования диссертантом заявлено определение педагогических условий повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов путём использования казахских народных подвижных игр, но они лишь незначительно описаны в диссертационном исследовании.

3. Автор считает, что использование казахских народных подвижных игр на занятиях физической культурой при использовании педагогических условий, адаптированных к современной реальности, будут способствовать повышению двигательной активности учащихся и интересу к занятиям физической культурой, но не показывает, как это сделать в нынешних условиях учебного процесса.

Следует сказать, что вышеуказанные замечания не умаляют достоинства диссертации, которая вносит определенный вклад в теорию и методику физического воспитания и адаптивной физической культуры.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением. Кандидатская диссертация Ерменовой Батили Оралбаевны на тему: «Казахские народные подвижные игры как средство повышения двигательной активности учащихся 5-6 классов (на примере уроков физического воспитания)» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук написана на актуальную тему, имеет теоретическое и практическое значение. Она является завершённой научной работой, выполненной единолично. Ее результаты отличаются новизной и достоверностью, основные положения и выводы диссертации опубликованы в научных трудах автора. Это даёт основание утверждать, что данная диссертация соответствует требованиям п. 10 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» ВАК КР к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности по специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук, профессор

кафедры педагогики, психологии

Казахской академии спорта и туризма



И.Ф. Андрущишин